

El autismo es ...

FRECUENTE:

Hoy en día se diagnostica con trastorno del espectro autista, (TEA) a 1 de cada 58 chicos. A nivel mundial es el trastorno incapacitante cuya frecuencia aumenta con mayor rapidez. Hay mayor cantidad de niños diagnosticados con autismo de con HIV o Down.

El aumento detectado puede estar dado por parte una mayor toma de conciencia y los criterios constantemente actualizados de diagnóstico.

A MENUDO ...

MAL INTERPRETADO...

Con frecuencia, las personas no saben cómo hacer frente a un comportamiento autista. Para algunos, un niño en plena crisis de autismo puede parecer extraño, difícil, hasta agresivo .. Se suele atribuir esta conducta a un problema de educación deficiente (maleducado) y muy pocas veces a un trastorno neurológico.

TRATABLE ...

Los comportamientos autistas, representan un desafío tanto para los niños como para las personas que los cuidan o viven con ellos.

Los niños con TEA (trastorno del espectro autista) pueden desarrollar habilidades que les permitan tener una vida plena y feliz. y las personas que los rodean pueden disfrutar de expresiones de afecto creando un clima de

fapadhea

FUNDACIÓN DE APOYO A PADRES
DE HIJOS DEL ESPECTRO AUTISTA
Pers. Jur. A-3.914



FAPADHEA, esta constituida por padres y familiares de niños con Autismo junto a profesionales de la salud y la educación, con la función de dar apoyo e información a la sociedad bajo premisas de solidaridad e igualdad de oportunidades, con el fin de difundir la concientización de la Detección Temprana del Espectro Autista en la sociedad, y así mejorar la calidad de vida de estas personas y la de su entorno social.

¿QUÉ BUSCAMOS?

- **Ayudar** a transitar este arduo y duro camino que se inicia con el diagnóstico.
- **Difundir** de qué se trata el TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (T.E.A) Para que se pierda el miedo y la ignorancia, y sus consecuencias: la discriminación, el silencio, la inacción.
- **Concientizar** procurar que la Detección Temprana, mejore las posibilidades de mejoría y rápida evolución de la mayor cantidad de chicos.
- **Informar** sobre los recursos con los que pueden contar las personas afectadas con T.E.A.
- **Compartir** experiencias con pares que atraviesan los mismos obstáculos cotidianos. Acompañándonos, conteniéndonos, escuchándonos.
- **Procurar** la capacitación de profesionales, y actores sociales en la problemática del T.E.A..
- **Promover** la integración de las personas afectadas con T.E.A. a la comunidad escolar en todos sus niveles y laboral. A través de la inclusión y demostrar que en la diversidad se encuentra una mayor riqueza, y el camino hacia una mejor sociedad.
- **Defender** los derechos de las personas afectadas con T.E.A. y procurar su respeto y sostenimiento en el futuro. Que cuenten con una base firme de derechos reconocidos y respetados incondicionalmente.

HABLEMOS DE AUTISMO



El Autismo es un trastorno neurológico (no es una enfermedad) que dificulta la habilidad de una persona para comunicarse e interactuar con los demás. La causa NO ES una educación deficiente ni es problema de vínculos con los padres; no es algo que a uno "se le pega" de otra persona.

- Un niño nace con autismo o con la predisposición a desarrollarlo, Lamentablemente, hasta el día de hoy, no se sabe su origen.

- Es posible detectarlo desde los 18 meses de edad. Afecta a diversas áreas del desarrollo especialmente a las de la comunicación verbal y no verbal, las habilidades para la socialización y expresión de emociones. No afecta su capacidad de sentir, solamente de como manifestarlo.



Estos son algunos de los síntomas que permiten detectar el AUTISMO (T.E.A.).— de haber algunas coincidencias debemos recurrir URGENTE al pediatra e insistir hasta estar seguros.— Recordemos que el diagnóstico final es la suma de un trabajo interdisciplinario entre médicos, neurólogos, psicopedagogos,

20 COSAS QUE NOS PIDEN LAS PERSONAS CON AUTISMO

Adaptación de Ángel Rivière

- 1. Ayúdame a comprender mi entorno. Organiza mi mundo, dame orden y estructura, no caos.
- 2. No te angusties por mi, porque me contagias. Respeta mi ritmo. Comprende mis necesidades y mi modo especial de entender la realidad. Siempre avanza, aunque a veces tenga algunos retrocesos.
- 3. No me hables, mucho, ni rápido, no me grites. Las palabras son "aire" que no pesan para ti, pero pueden ser una carga muy pesada para mí. No suelen ser la mejor manera de relacionarte conmigo.
- 4. Como otros niños y adultos, también necesito compartir y me gusta hacer las cosas bien, no siempre lo consigo. Hazme saber, de algún modo, el cómo lo hago, ayúdame a lograrlo. Cuando me equivoco, igual que vos: me irrito.
- 5. Necesito más orden que cualquiera, que todo sea predecible. Tenemos que negociar mis rituales para convivir.
- 6. No siempre comprendo el sentido de las cosas que me piden. Ayúdame a entenderlo. Pídemme cosas con un sentido concreto sin muchas vueltas.
- 7. Respeta mi privacidad. A veces, las personas son, demasiado "ruidosas". Necesito distancia, pero no me dejes solo, Aunque siempre Dios está conmigo.
- 8. Nada hago en tu contra, si destruyo algo cuando rabio o me golpeo. Me cuesta atender o hacer lo que me pides, no quiero de hacerte daño. Tengo un trastorno, no me atribuyas malas intenciones. Lucho para entender lo que está bien y lo que está mal quizás más que tú.
- 9. Mi desarrollo no es sencillo, pero tiene su propia lógica y muchas de lo que llamas "conductas alteradas" son cómo enfrente al mundo desde mi especial forma de ser y percibir. Te pido mucha, pero mucha paciencia.
- 10. Ustedes, son muy complicados. Mi mundo es simple. Aunque parezca extraño, es abierto, sin tapujos ni mentiras, tan ingenuamente expuesto a los demás, que resulta difícil penetrar en él. No vivo en "la luna" .-

- 11. No te hagas el autista para ayudarme. ¡El que tiene autismo soy yo .-
- 12. Pero por sobre todo, soy persona. Solamente tengo autismo.. Soy igual a los otros. Me gusta jugar y divertirme, quiero a mis padres y a las personas cercanas. Me siento feliz cuando hago las cosas bien. Es más lo que nos une, que lo que nos separa.
- 13. Merece la pena vivir conmigo. Puedo darte tantas satisfacciones como cualquiera, aunque no sean las mismas. Yo, aun con autismo, seré siempre tu mejor compañía.
- 14. No me llenes de químicos. Si tengo que tomar una medicación, que sea revisada periódicamente por el especialista.
- 15. Ni mis padres ni yo tenemos la culpa de lo que me pasa. No sirve de nada que se culpen entre si. Mis reacciones pueden ser difíciles de comprender. La idea de "culpa" sólo produce sufrimiento, innecesarios.
- 16. No me pidas más de lo que soy capaz. Pídemme lo que puedo hacer. Ayúdame a ser más autónomo, pero sin exagerar.
- 17. No necesitas cambiar tu vida por estar con una persona con autismo. No me sirve de nada que estés mal, que te encierres y deprimas. Te necesito BIEN, para estar MEJOR YO.
- 18. Ayúdame con naturalidad, sin obsesión. Para hacerlo, tienes que tener tus momentos de descanso y tiempo para tus cosas. Acércate, no te vayas, pero no te sientas como atado a un peso insoportable.
- 19. Acéptame como soy. No me condiciones a ser aceptado si dejo de ser autista. Sé optimista sin hacerte "novelas" o "castillos en el aire". Mi situación con tratamiento, mejorará..
- 20. Me cuesta comunicarme, pero no sé engañar. No comprendo las sutilezas sociales, no participo de las dobles intenciones tan frecuentes. Mi vida puede ser, ordenada y tranquila. Tener autismo es un modo de ser, aunque no sea el normal o esperado. Mi vida puede ser tan feliz y satisfactoria

Sede: Córdoba 206 - Posadas (Mnes) Arg.
Tel. Cel. 3764271808 3764606029
fapadhea@gmail.com - Facebook: fapadhea
www.autismomisiones.org.ar